



Liv på skolgården?

Rubriken ovan avser inte i första hand elevernas lek och gnabb utan alla andra levande organismer som kan finnas i skolgårdsmiljön. En skolgård, som mest består av asfalt och stensättningar, rymmer ofta mer liv än man kan tro. Växterna kan utnyttja smala springor mellan stenplattorna och sprickor i asfalten för att slå rot och växa. Under torra och vissna löv kan mångformiga mångfotingar dölja sig och i buskarna i skolgårdens utkanter sitter det kanske ett gäng tjatrande sparvar.

Gör en inventering av den biologiska mångfalden på skolgården och upptäck att det kanske finns mer liv än du först tror!



Biologisk mångfald på skolgården

1. Börja med att rita en karta över skolgården. Kartan används som underlag för att markera skolgårdens biologiska mångfald. (Under förutsättning att det gäller internerna elevarbeten i skolan kan man förstora och använda kartorna på Eniro.se som underlag.)

2. Undersök den biologiska mångfalden på skolgården.

- Räkna hur många arter det finns som hör till olika organismgrupper och ta reda på vad några av dem heter. Fotografera gärna det du ser av levande organismer.
- Vilka träd, buskar och örter finns det? Varför finns de olika växtarterna på skolgården? Är de vilda eller odlade? Är det prydnadsväxter eller nyttoväxter?
- Finns det några fåglar på skolgården? Vilka arter hör de till? Vilka flyttar och vilka stannar kvar under hela året?

I fuktiga miljöer, bland nedfallna löv och andra växtdelar,

brukar det finnas smådjur som exempelvis mångfotingar, gråsuggor, skalbaggar och maskar. Samla växtresterna i en plastlåda, ta med den in i klassrummet och leta småkryp.

3. Sammanfatta: Vilka organismgrupper och arter har klassen hittat på skolgården? Hur var det med den biologiska mångfalden på skolgården?

Diskutera vilken roll olika arter spelar. Ställ frågan om alla arter "behövs". Vilken nytta har vi exempelvis av dagmaskarna i jorden?

Läs också om 2011 års utmaning på januariuppslaget.



◀ En revsmörblomma har slagit rot mellan ett par stenar.



Mars 2011

Måndag Tisdag Onsdag torsdag Fredag Lördag Söndag

Annons

v. 9

	28	Albin, Elvira 1	Ernst, Erna 2	Gunborg, Gunvor 3	Adrian, Adriana 4	Tora, Tove 5	Ebba, Ebbe 6
--	----	-----------------	---------------	-------------------	-------------------	--------------	--------------

v. 10

Camilla 7	Siv 8 Fettisdagen Internationella kvinnodagen ♀	Torbjörn, Torleif 9	Edla, Ada 10	Edvin, Egon 11	Viktoria 12 Kronprinsessans namnsdag	Greger 13	
-----------	---	---------------------	--------------	----------------	---	-----------	--

v. 11

Matilda, Maud 14	Kristoffer, Christel 15 Sista ansökningsdag till sommarkurser på universitet och högskolor.	Herbert, Gilbert 16	Gertrud 17	Edvard, Edmund 18	Josef, Josefina 19	Joakim, Kim 20	
------------------	--	---------------------	------------	-------------------	--------------------	----------------	--

v. 12

Bengt 21 Vårdagjämningen	Kennet, Kent 22	Gerda, Gerd 23	Gabriel, Rafael 24	Maria Bebdålsedag 25	Emanuel 26	Rudolf, Ralf 27	
-----------------------------	-----------------	----------------	--------------------	----------------------	------------	-----------------	--

v. 13

Malkolm, Morgan 28	Jonas, Jens 29 Internationella Biologiolympiaden Svenska uttagningen	Holger, Holmfrid 30	Ester 31	1	2	3	
--------------------	---	---------------------	----------	---	---	---	--

UPPSALA
UNIVERSITET

LÄRARLYFTET



Floristik och faunistik 10 hp
Sommarkurs

Bioinformatik på nätet 5 hp
Distanskurs höst, vår & sommar

Evolutionsbiologi 10 hp
Kvällskurs höst

www.ibg.uu.se/lararlyftet