

Hitta i naturen!

Vad behöver vi naturen till i dag och hur har naturen traditionellt använts? Förändringar i närmiljön sker ibland snabbt, ibland i små steg, men under bara någon generation har det ofta blivit stora skillnader.

Etno-kartering eller eco-mapping är en metod att sätta vår användning av naturen på kartan. Eco-mapping har bland annat använts för att dokumentera fäbodlivet i Dalarna och Värmland och har också använts av lokalbefolkningen i de colombianska delarna av Amazonas för att dokumentera livet i djungeln. På ecomapping-kartor beskriver man vilka platser, växter och djur som är viktiga för att få mat, för kulturen och för samhället.

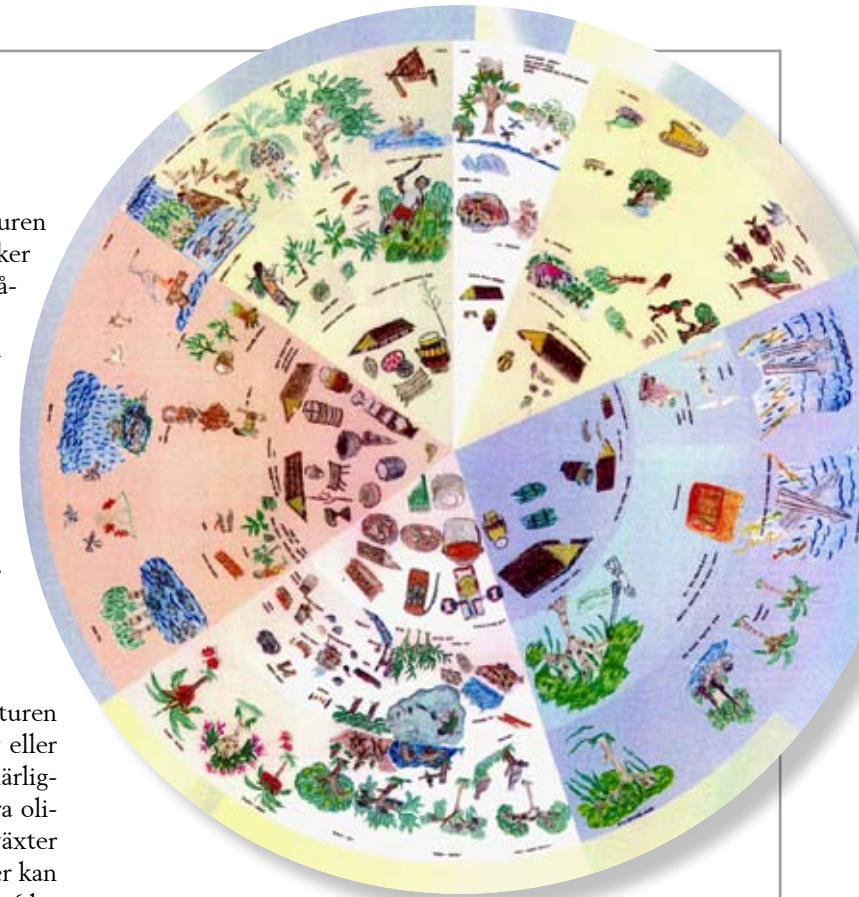
👋 Gör egna kartor

Gör egna kartor och märk ut hur den omgivande naturen och dess växter och djur används idag, av dig själv eller andra. Ligger skolan mitt inne i stan, utgå från en närliggande park, trädunge, eller friluftsområde. Markera olika platser av betydelse – vad används de till? Vilka växter och djur finns där? Hur kan de användas? Alla elever kan utgå från samma plats eller också välja olika platser (det kan även vara en annan plats i världen där eleven har sina rötter). Rita kartorna ute på plats i naturen och fortsätt i klassrummet. Om du vill använda en karta som underlag, skriv till exempel ut från Eniro, <http://kartor.eniro.se> (tillåtet för elevarbeten och för internt bruk i skolan).

👋 Intervjua äldre

Intervjua en äldre släkting eller annan person om hur man levde förr på en viss plats och vilka resurser från naturen som användes. Bjud in en äldre person till skolan och låt eleverna förbereda frågor. Gör sedan en karta som visar användningen av naturen förr i ett visst område.

◀ Så här kan en karta se ut över området nära skolan, med de växter och djur som finns där, vad vi känner till om dem och hur de kan användas av oss människor. Flygfoto: Jan Wahlberg



En årstidskalender ritad av människor i ett lokalsamhälle i colombianska Amazonas. I kalendern ser man årstidernas gång och hur man använder olika växter och djur under året.

👋 Gör egna årtidskalendrar

En årstidskalender visar människans användning av mark, växter och djur under året. Utgå från ett visst tema och välj nutid eller en annan tidsperiod för att beskriva hur resurser från naturen används under året. Välj exempelvis en viss naturtyp (äng, skog, hav etc.), en växt (björk, gran etc.) ett djur, högtider, ätbara växter, livsmedelstillverkning, en yrkesgrupp (bonde, slöjdare etc.) eller utgå från eleverna själva, exempelvis här plockar jag vårens första vårblommor, här plockar jag höstens svamp, här fiskar jag och här gör jag vinterns skidturer. Rita in i ett cirkeldiagram med tårtbitar för årets tolv månader.



Oktober 2010



Annons

Måndag Tisdag Onsdag torsdag Fredag Lördag Söndag

v. 39	28	29	30	31	Ragnar, Ragna 1	Ludvig, Love 2	Evald, Osvald 3
v. 40	Frans, Frank 4 <i>Internationella barndagen Kanelbullens dag</i>	Bror 5	Jenny, Jennifer 6	Birgitta, Britta 7	Nils 8	Ingrid, Inger 9	Harry, Harriet 10
v. 41	Erling, Jarl 11	Valfrid, Manfred 12	Berit, Birgit 13	Stellan 14	Hedvig, Hillevi 15 <i>Sista ansökningsdag till vårens kurser på universitet och högskolor. Kemins dag www.keminsdag.se</i>	Finn 16 <i>Kemins dag www.keminsdag.se</i>	Antonia, Toini 17
v. 42	Lukas 18	Tore, Tor 19	Sibylla 20	Ursula, Yrsa 21 <i>Surströmmingspremiär</i>	Marika, Marita 22	Severin, Sören 23	Evert, Eilert 24  <i>FN-dagen</i>
v. 43	Inga, Inga-Lill 25	Amanda, Rasmus 26	Sabina 27	Simon, Simone 28	Viola 29	Elsa, Isabella 30	Edit, Edgar 31  <i>Sommartid slutar</i>

VINJETTBIKD: LÖNNLÖV I HÖSTFÄRGER



UPPSALA
UNIVERSITET

LÄRARLYFTET

Miljövård, översikt kurs 15 hp
Distanskurs vår & höst

Inventeringsmetodik för ornitologer 5 hp
Distanskurs vår

Biologisk bildningskurs 10 hp
Kvällskurs vår & höst

Fysiologi, kost och hälsa 5 hp
Kvällskurs vår & höst

www.ibg.uu.se/lararlyftet