

# Vilken ska bort?



1




2



3



4

 Tillverka kort med växter från skogen genom att fotografera eller scanna färskväxtdelar. Plasta in (laminera) bilderna. Välj ut några platser längs en slinga i skogen och placera ut uppsättningar med tre kort på varje plats. I varje grupp om tre kort finns det en bild som inte passar ihop med de andra två. Det gäller för eleverna att lista ut vilken bild som avviker och motivera svaret. Svårighetsgraden kan varieras och ibland kan det finnas mer än ett rätt alternativ. Istället för att använda bilder kan man lägga föremål som exempelvis olika löv och kottar i plastfickor och placera ut.

Så här kan man exempelvis resonera om bilderna t.v.

1. Bilderna visar en grankotte, en tallkotte och alkottar. Gran- och tallkottarna kommer från barrträd och passar inte ihop med alkottarna som kommer från lövträd.
2. Bilderna visar blad från björk, ek och rönn. Rönnens blad är parbladiga och består av flera småblad och skiljer sig därmed från de andra lövträdens blad.
3. Bilderna visar harsyra, ekorbär och liljekonvalj. Ekorbär och liljekonvalj hör till enhjärtbladiga växter, familjen Konvaljeväxter, medan harsyra hör till tvåhjärtbladiga växter, familjen Harsyreväxter. Skillnaden ser man bl.a. på bladen, som hos enhjärtbladiga växter är parallellnerviga.
4. Bilderna visar björnmossa, vitmossa och vitlav (fönsterlav). Mossorna är växter, medan laven består av en svamp och en alg som lever i symbios.




# Juni 2012



Information

Måndag      Tisdag      Onsdag      torsdag      Fredag      Lördag      Söndag

v. 22	27	28	29	30	Gun, Gunnel 1	Rutger, Roger 2	Ingemar, Gudmar 3
v. 23	Solbritt, Solveig 4	Bo 5	Gustav, Gösta 6  Sveriges Nationaldag Svenska flaggans dag	Robert, Robin 7	Eivor, Majvor 8	Börje, Birger 9	Svante, Boris 10
v. 24	Bertil, Berthold 11	Eskil 12	Aina, Anno 13	Håkan, Hakon 14	Margit, Margot 15	Axel, Axelina 16	Torborg, Torvald 17
v. 25	Björn, Bjarne 18	Germund, Görel 19	Linda 20	Alf, Alvar 21  Sommarsolståndet	Paulina, Paula 22  Midsommarafton	Adolf, Alice 23  Midsommardagen	Johannes döp. dag 24
v. 26	David, Salomon 25	Rakel, Lea 26	Selma, Fingal 27	Leo 28	Peter, Petra 29	Elof, Leif 30	1

## Skogen i skolan

Skogen i Skolan är ett nationellt samverkansprogram mellan skolan och Sveriges skogliga intressenter. Den pedagogiska idén bygger på att koppla samman teori och praktik för att öka lärares och elevers intresse för, och kunskap om skog. Man utvecklar bland annat övningar att göra i skolskogen eller i klassrummet. Ett par övningar beskrivs översiktligt nedan. För utförlig beskrivning se [www.skogeniskolan.se](http://www.skogeniskolan.se)

### Bygg ett träd med elever

Gå igenom de delar som en trädstam är uppbyggd av och hur de fungerar. Eleverna får därefter föreställa någon av delarna och ska sedan gruppera sig så att en trädstam bildas. Övningen tar cirka 20-30 minuter.

### Äggleken

Klassen delas i två hälften där hälften är älgar och hälften är faktorer som älgarna behöver för att överleva i miljön; mat, vatten och skydd. På kommando från läraren, till exempel "mat", ska älgarna springa och hämta en elev som föreställer mat. Om älgen lyckas blir den elev som föreställer mat i stället en älg. Om älgen misslyckas blir den istället mat osv. Leken visar populationsdynamiken i naturen.

