



### TEMA: ÅHUS PÅ DINOSAURIERNAS TID

Syfte/mål	Utvecklar sin <b>nyfikenhet</b> samt utvecklar sin förmåga att <b>lyssna</b> , berätta, reflektera och ge uttryck för sina uppfattningar	Tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, <b>ser samband</b> och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld	Utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att <b>förmedla upplevelser</b> , tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, <b>dans och drama</b>	Utvecklar sin förståelse för grundläggande egenskaper i begreppen <b>tal, mätning och form</b> samt sin förmåga att <b>orientera sig i tid och rum</b>	Utvecklar förståelse för sin egen delaktighet i <b>naturens kretslopp</b> och för enkla naturvetenskapliga fenomen, liksom sitt kunnande om <b>växter och djur</b>	Utvecklar sin förmåga att <b>uttrycka sina tankar och åsikter</b> och därmed få möjlighet att <b>påverka sin situation</b>
Fossil	*Leta fossil i sandlådan på förskolan *Leta fossil på Ivön	*Para ihop fossil med bilder på hur djuren såg ut när de levde	*Vad är ett fossil? *Välja ett fossil som hittar i sandlådan – ta reda på fakta om det under arbetets gång *Vad gjorde du på Ivön? *Göra egna ”fossil” - gipsavtryck	*Sortera fossil som hittas i sandlådan och på Ivö efter deras form (runda, avlånga, triangelformade mm.) *Räkna fossil	*Hur fossil blir till – (avbruten nedbrytning av organiskt material)	*Innehållet bestäms utifrån barnens frågor och tankar om fossil
Dinosaurier	*Berättelser och barnens tankar utifrån dinosaurier i böcker och filmer samt som leksaker	*Vad är en dinosaurie? – en ”lek” som vi gör utomhus	*Bygga egna dinosaurier av material från naturen *På ett fritt sätt få uttrycka det som barnet lärt sig om dinosaurier ex. fortsätta arbeta med dinosauriekollage	*Dinosauriernas storlek – jämföra dinosauriernas storlek med förskolans hus samt saker på lekplatsen samt klippa ut avtryck från dinosaurie fotspår	*Vilka dinosaurier åt växter och vilka åt kött? *Vilka växter kunde dinosaurierna äta? Vad åt köttätarna? *Hur ser man skillnad mellan köttätare och växtätare?	*Innehållet bestäms utifrån barnens frågor och tankar om dinosaurier
Tidsperspektivet	*Berättelsen fossiljakt – hur såg det ut i Åhus under dinosauriernas tid	*Fossil över hela världen jämfört med Åhus – var och när levde de olika djuren?	*Hur såg det ut på Ivön under dinosauriernas tid? *Göra egna tidslinjer	*Jordens och livets utveckling i en tidslinje utomhus	*Vem äter vem? – näringsväv och näringskedjor -idag och på dinosauriernas tid	*Innehållet bestäms utifrån barnens frågor och tankar om tid och tidsperspektivet