



Barn, utbildning och kultur
Svalstaskolan
Marika Nylund Ek



SKOLA
FÖR HÅLLBAR
UTVECKLING

2010-05-01

Lokal Pedagogisk Planering i Biologi och Svenska

Utmaningen "Småkryp i vatten"

Nationella strävansmål

Målen i kursplanen för biologi som eleverna ska ha uppnått i slutet av det femte skolåret:

- känna igen och namnge några vanligt förekommande växter, djur och andra organismer i närmiljön samt känna till deras krav på livsmiljö,
- ha inblick i genomförandet av laborationer samt av återkommande observationer i fält i sin närmiljö,
- kunna delta i samtal om bevarande av naturtyper och mångfalden av arter,

För elever som går i år 6, passar flera av målen i kursplanen för biologi som eleverna ska ha uppnått i slutet av det nionde skolåret:

- ha kännedom om några av jordens ekosystem och hur organismers samverkan kan beskrivas i ekologiska termer,
- känna till grunddragen i livets utveckling samt villkoren för och betydelsen av biologisk mångfald,
- kunna genomföra observationer i fält och laborativa undersökningar samt ha insikt i deras utformning,
- kunna använda såväl naturvetenskapliga och etiska argument i frågor om bevarande av naturtyper och mångfalden av arter

Dessutom utvecklas elevernas förmåga att skriva genom de berättelser de utformar med utgångspunkt i sina iakttagelser:

Utvecklar sin förmåga att bearbeta sina texter utifrån egen värdering och andras råd. Genom eget skrivande fördjupar sin insikt i grundläggande mönster och grammatiska strukturer i språket samt utvecklar sin förmåga att tillämpa skriftspråkets normer i olika sammanhang.

Uppnåendemål åk 3

- känna till det ekologiska systemet "Ån, sjön och havet"
- känna till vattnets betydelse för livet på jorden,
- känna till hur vårt handlande påverkar vår miljö,
- känna till att vårt närmaste hav heter Östersjön
- känna till vattnets kretslopp
- har läsbar handstil
- stavar rätt till de mest förekommande orden
- skriver längre texter
- bearbetar egna texter med handledning

Svalstaskolans
Grön Flagg-tema år 2010
"Vattenresurser"



Nyköping

Barn, utbildning och kultur
Svalstaskolan
Marika Nylund Ek



SKOLA
FÖR HÅLLBAR
UTVECKLING

2010-05-01

Elevens mål

Utmaningen 2010 har temat "Småkryp i vatten" och handlar om att eleverna:

- upptäcker och beskriver olika småkryp som finns i vatten.
- beskriver hur de lever och är anpassade till miljön.
- skriver en berättelse (max. 400 ord) och gör en teckning utifrån sina iakttagelser.

Undervisning

Du kommer att få undervisning om:

- olika vattendjur i Östersjön och i Råsbäcken
- hur man planerar en berättelse med hjälp av drama, karaktärsschema och hinderschema
- hur man plockar ut stödord ur en faktatext och skriver med egna ord

Du kommer att få träna på:

- hur man håvar och sorterar småkryp i vatten
- hur man skriver en längre text med tydlig handling
- att skriva faktatext om ett vattendjur

Du kommer att få möjlighet att utveckla förmågan att:

- bearbeta dina texter med handledning
- plocka stödord ur en text
- rita av djur och upptäcka hur de ser ut

Bedömning

Läraren kommer att bedöma din förmåga att:

- samla fakta i texter och skriva med egna ord
- skriva berättelser med tydlig handling
- skriva läsligt med mellanrum mellan orden
- stava rätt i de vanligaste orden
- skriva meningar med stor bokstav, punkt och frågetecken

Utvärdering

För att visa att du når målen ska du...

- samla fakta i texter och skriva med egna ord
- skriva berättelser med tydlig handling