

Matris för bedömning av praktiska förmågor/kunskaper baserat på Skolverkets kriterier för kursen Kemi 1 på gymnasiet

	E	C	A
Begreppsförståelse kopplat till den teori som försöket baseras på	<p>Eleven redogör översiktligt för innebörden av begrepp, modeller, teorier och arbetsmetoder från vart och ett av kursens olika områden.</p> <p>Eleven använder dessa med viss säkerhet för att söka svar på frågor samt för att beskriva och exemplifiera kemiska förlopp och företeelser.</p>	<p>Eleven redogör utförligt för innebörden av begrepp, modeller, teorier och arbetsmetoder från vart och ett av kursens olika områden.</p> <p>Eleven använder dessa med viss säkerhet för att söka svar på frågor samt för att beskriva och exemplifiera kemiska förlopp och företeelser.</p>	<p>Eleven redogör utförligt och nyanserat för innebörden av begrepp, modeller, teorier och arbetsmetoder från vart och ett av kursens olika områden.</p> <p>Eleven använder dessa med säkerhet för att söka svar på frågor samt för att beskriva och generalisera kring kemiska förlopp och företeelser.</p>
Planering och frågeställning (med fokus på genomförbarhet och kontinuerligt resonemang)	Har viss planering där metoderna är relevanta för uppgiften och viss hänsyn tas till tids- och säkerhetsaspekt.	Planerar noggrant och motiverar väl varför experimenten utförs i en viss ordning. Planerar för eventuella misslag/olyckor och har alternativa planer ifall ämnena ej identifieras eller kan kvantifieras enligt ursprungsplanen.	Uppfyller tidigare kriterier, samt tar hänsyn till tid och säkerhet och fördelar uppgifterna mellan gruppens medlemmar på ett övervägt sätt.
Val av metod (med hänsyn till yttre förhållanden)	Metoderna är till största del relevanta. Vissa ledtrådar och stöd från läraren krävs - men dessa kombineras med egna initiativ. Kan motivera i korthet motivera varför en viss metod använts.	Klarar att välja relevant metod utan (eller med begränsad mängd) ledtrådar och stöd. Kan motivera sitt val av metod och kan till viss del ge alternativa metodförslag.	Väljer självständigt metod - eller behöver endast några få ledtrådar - och reflekterar/analyserar över dessa på ett korrekt sätt. Kan ompröva sina val under undersökningens gång och kan värdera vikten av olika undersökningar, dvs gör endast relevanta försök.

	E	C	A
Dokumentation	Har anteckningar som tydligt visar en struktur där varje försök är tydligt separerat och motiverat med en förklarande text. Tydliggör sina resultat och observationer. Har viss analys.	Tydligt strukturerande text där varje försök tydligt kan urskiljas. Varje försök har motiverats och följs av en genomtänkt analys. Tydliggör sina resultat på ett genomtänkt sätt, samt analyserar dessa kortfattat. Tar hänsyn till felkällor och oväntade resultat.	En mycket strukturerad och väl genomtänkt text där varje försök kan urskiljas. Varje del har en mycket tydlig metodbeskrivning, där valet av metod motiveras. Resultaten presenteras tydligt och kan förklaras vid behov. Hänsyn tas till felkällor och säkerhetsaspekten och reflektioner/analys under laborationen är noggrant dokumenterat
Laborationsteknik (fokus på säkerhet)	Visar kunskap om utrustning, metoder och hantering av kemikalier.	Har stor säkerhet i hantering av kemikalier och utrustning. Kan hantera oförutsedda situationer och resultat.	Har mycket stor säkerhet i hantering av kemikalier och utrustning. Kan hantera oförutsedda situationer och resultat och kan handleda andra kurskamrater vid behov.
Tolkning och analys	Har en viss analys över resultaten och har en reflektion över varför viss metod valdes.	Uppvisar en korrekt analys över resultaten, deras trovärdighet och val av metod. Vissa referenser till boken eller andra källor finns.	En korrekt analys över resultaten, deras trovärdighet och val av metod finns. Analysen hänvisar till referenser i boken - och eller andra teorier/fakta. Alternativa metoder (även sådana som inte utfördes) föreslås och förslag görs för framtida försök.