

Utmaningen 2016: Sortering

Temat för Utmaningen 2016 var sortering och gruppering. Barn och elever har bland annat sorterat blad, frön, frukt, svamp och djur. Vi tackar för alla fina redovisningar och kommer att lägga en del på vår webbsida. Texten nedan är ett utdrag ur bidraget från Brännö skola F-3, i Göteborgs södra skärgård.

Text och foto: Anne Eugensson, lärare i matte och NO på Brännö skola

Vår skola ligger nära hav och skog och under hösten arbetade vi med temat vatten. När vi var nere vid stranden plockade vi snäck- och musselskal. Efteråt fick eleverna sortera dem på olika sätt. Det blev efter storlek, form och efter vilka som är snäckor och vilka som är musslor. Vi gick även upp till dammen och hävade småkryp. Med hjälp av en bestämningsnyckel hittade vi jungfrusländelarver, dykarbaggar, maskar, med mera.

En dag ville vi studera den biologiska mångfalden och letade efter olika mossor och lavar. Vi grupperade dem i två högar och studerade likheter respektive skillnader, målade av och dokumenterade. En annan gång fick eleverna i uppgift att leta motsatsord i naturen. De hittade till exempel gammal-ny, hård-mjuk, levande-död och lång-kort.

Eleverna önskar ibland att vi ska ha en tema-dag med något extra roligt. Gosedjursdagen var en sådan. Då hade de med sig sina egna gosedjur till skolan och dessa sorterades efter storlek. Det

ledde till många diskussioner där begrepp som stor, större, längre, tjockare, tyngre, med mera användes. Räknas öron och svans in i längden? Att sortera och gruppera är ett sätt för barnen att tydliggöra världen. Vad hör ihop och varför?

