

## SLUTUPPGIFT FÖR BEDÖMNING

*En bedömningsuppgift för att se elevernas förmåga att resonera kring komplexiteten i frågan om antibiotikaresistens*

Uppgiften är ett komplement till dilemmauppgiften. I pardiskussioner och den avslutande klassdiskussionen kan det vara svårt att se vad varje elev har lärt sig och hur de kan resonera ur olika perspektiv.

E	C	A
Ett resonemang med två aspekter i ett led.	Ett resonemang med två aspekter och en aspekt i två led.	Ett resonemang med minst tre aspekter och två led i varje aspekt.
Eleven är tydlig med att det är bakterier som blir resistenta och att medicinen då inte är verksam.	Beskriver även att antibiotikaresistenta bakterier kan sprida sig globalt på olika sätt.	E och C-svaren samt beskriver även att ett högt antibiotiketryck medför risk att bakterier med antibiotikaresistens-mutationer kan överleva bra.

## SLUTUPPGIFT

Du har nu lärt dig om hur viktig antibiotikan är för oss människor, men även för att våra djur ska må bra. Använd dig av det ni har diskuterat och svara på följande frågor.

- Argumentera kring varför det är viktigt att inte överanvända antibiotika. Tänk lokalt och globalt.
- Utgå från dina kunskaper och resonera kring hur vi kan förhindra spridningen av antibiotikaresistenta bakterier genom handlingar och medvetna val. Tänk på att resonera i flera led och ta in minst tre olika aspekter på problemet.



