

ATENA Didaktik

– En professionsvetenskaplig tidskrift för lärare i naturvetenskap och teknik

TEXT: Gunnar Höst och Torodd Lunde, NATDID, gunnar.host@liu.se

ATENA Didaktik är en digital tidskrift som presenterar aktuell naturvetenskaps- och teknikdidaktisk forskning anpassat för lärarprofessionen. I tidskriften kan även lärare bidra med egna erfarenheter.

För att ge forskollärare och lärare enklare tillgång till relevant didaktisk forskning på svenska har NATDID (Nationellt centrum för naturvetenskapernas och teknikens didaktik) lanserat den digitala och fritt tillgängliga tidskriften ATENA didaktik (Avisa för teknikens och naturvetenskapernas didaktik). Texterna i tidskriften eftersträvar att visa hur forskning kan bli ett stöd för att hantera frågor som uppstår i undervisningen.

En arena för beprövad erfarenhet

ATENA Didaktik har fyra olika typer av så kallade *professionsvetenskapliga* texter. Genrebegreppet har myntats av oss och innebär att texterna bygger på granskade forskningsartiklar och riktar sig till lärare.

En särskilt viktig texttyp är *Reflektioner från praktiken*, där undervisande lärare visar hur de kritiskt prövar erfarenheter från den egna undervisningen. Ett exempel är en artikel av Simon Holmström och hans lärarkollegor som frågar sig hur de kan bli bättre på att lyfta in elevernas laborativa förmågor i bedömning av laborativt arbete, som annars ofta bedöms på labbrapporter. Med stöd i forskning om direkt bedömning har de arbetat med att bedöma elevers arbete på plats i labbsalen. De prövar sedan dessa erfarenheter mot forskning och lyfter framgångsfaktorer och utmaningar baserade

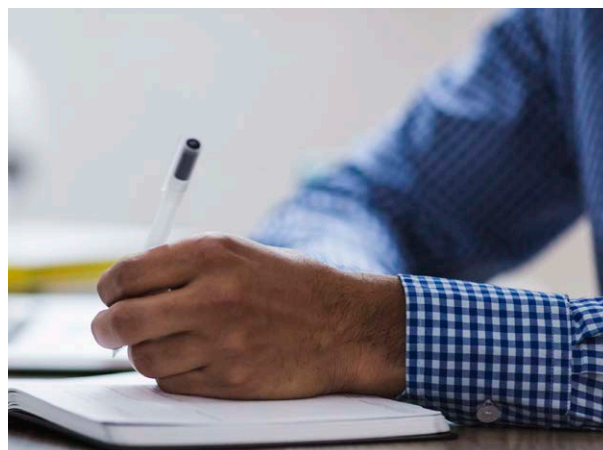


FOTO: pixabay.com

VÄLKOMMEN ATT BIDRA!

Vi välkomnar Bi-lagens läsare att både skriva *Reflektioner från praktiken* och att komma med idéer till *Forskningsgenomgångar*. Läs mer på Atena Didaktiks webbplats: atenadidaktik.se

på detta. Exemplet handlar om gymnasiefysik, men frågor om bedömning av elevers praktiska kunnande är överförbart till exempelvis laborationer eller fältstudier i biologiämnet.

Det saknas fortfarande *Reflektioner från praktiken* som är direkt kopplade till biologiämnet. Vi uppmanar därför lärare från olika stadier och ämnesområden att dela med sig av sina systematiskt prövade erfarenheter för att bidra till en bred dialog i professionen kring utveckling av biologiundervisning. Redaktionen för ATENA Didaktik kan ge stöd genom hela skrivprocessen fram till färdig text, så hör gärna av er till oss så kan vi hjälpa er att komma igång med skrivandet!

Forskning ger stöd

De tre andra typerna av artiklar skrivs av forskare – dels externa forskare, dels vi själva på NATDID. Artiklarna baseras på allt från enskilda studier till bredare genomgångar av forskningsområden.

I *Forskningsrapporter* presenterar forskare hur den egna forskningen kan vara relevant för att hantera olika undervisningsfrågor. I *Forskningsgenomgångar* blir istället en specifik undervisningsfråga belyst med hjälp av relevant forskning inom ett väl avgränsat område. Vi uppmanar aktiva lärare att höra av sig med förslag på relevanta frågeställningar som skulle kunna vara aktuella för en forskningsgenomgång.

Slutligen presenterar *Notiser från forskningsfronten* i korthet resultat från enskilda forskningsstudier gjorda i en svensk skolkontext. Dessa artiklar skrivs av medarbetare inom NATDID och lyfter fram undervisningsfrågorna som aktualiseras i forskningsstudien och resultat som kan bidra till fördjupad reflektion kring dessa frågor. I urvalet av artiklar eftersträvar vi att ha en bredd baserad på bland annat skolämnen, åldrar, forskningsområden och lärosäten.