

Havet

FAKTA

Uppgifter vid datorn

1. Havet/fakta/fåglar

Roskarl är ett märkligt namn på en fågel. Varför heter den så och var lever den?

2. Havet/fakta/däggdjur

Vilka sälararter finns utmed Sveriges kuster och vad äter de?

3. Havet/fakta/däggdjur

Varför har gråsälen jagats så hårt?

4. Havet/fakta/havets miljö

Börja på Västkusten i Strömstad, följ kusten ner mot Malmö, upp mot Stockholm och sist Haparanda. Berätta om saltvattnets förändrade koncentration och orsaken till det.

5. Havet/fakta/fiskar

Titta på filmen om rödspottan. Vad vill den framför allt visa?

6. Havet/fakta/rygggradslösa djur

Se filmen om maskeringskrabban. Vad gör den? Är den maskerad?

7. Havet/fakta/växter

Gå in på växter, klicka på pilen. Vilken av de uppräknade växterna tycker du bäst om. Motivera ditt svar.

8. Havet/fakta/kräl- och groddjur

Vilken av groddjuren är svårt utrotningshotad?

9. Havet/fakta/vem äter vem?

Rör muspekaren över växt- och djurbilderna. Lär dig namnen på dem.

10. Havet/fakta/vem äter vem?

Gör först övningen.

Vad äter en säl respektive ett djurplankton? Hur många fel hade du?

Gör övningen en gång till och se om du kan förbättra dig.

Utblick

Uppgifter vid datorn

Läs om de fantastiska mangroveskogarna. Nämn några arter som trivs i mangroveskogar. Varför är den biologiska mångfalden stor där?

Mångfalden

Uppgifter vid datorn

1. Läs första sidan av "Mångfalden". Tag fram en atlas. Studera en världskarta och lägg märke till de stora haven som dominerar.

1. 40 % av alla människor bor längs kusterna.

Vad kan det bero på?

2. Anteckna 10 städer som ligger vid havet.

Naturvaktarna – Kust

Detta är ett smakprov på naturvaktarna som omfattar kusten. Hela undersökningsprotokollet samt lärarhandledning finns på WWFs hemsida www.naturvaktarna.wwf.se som pdf-fil.

Ni har uppdraget att undersöka en havsstrand. Vilka djur och växter hittar ni här? Hur påverkar vi människor livet på land och i vattnet? För att ta reda på det behövs en vaken blick och lite tålamod. Starta med en gemensam vandring på ungefär 500 meter.

1. Gå tillsammans längs stranden och se er omkring. Beskriv strandområdet. Hur ser det ut, finns det klippor eller sand, byggnader eller kanske skog av något slag? Är stranden skyddad eller utsatt för vågor? Skriv stödord och spara dem.

Växterna på land och vattnet

Nu är det dags för grupparbeten där ni ska titta på växter både på land och i vattnet.

2. Hur många olika arter ser ni på land? _____ st

3. Vilka växter är vanligast på land? Försök namnge fyra av dem.

a) _____ b) _____

c) _____ d) _____

4. Gå ut i vattnet och titta på hur botten ser ut. Skriv en 1:a efter det vanligaste, en 2:a efter det näst vanligaste och så vidare. Skriv inga siffror för det som inte finns.

Klippor	Småsten, grus, 0,2 – 20 cm	Slam, lera
Block/stenar > 20 cm	Sand	Annat

Djuren i vattnet

Många djur måste gömma sig för att överleva. Leta under stenar, i sanden och bland tångruskorna. Samla så många som möjligt i en balja. Se till att vattnet inte blir för varmt.

5. Vilka av följande djur hittar ni längs er undersökningssträcka?

Djur	Hittar många	Hittar några	Hittar inga
1. maneter	_____	_____	_____
2. Maskar/maskhögar	_____	_____	_____
3. Musslor	_____	_____	_____
4. Snäckor	_____	_____	_____
5. Krabbor	_____	_____	_____
6. Havstulpan	_____	_____	_____
7. Andra kräftdjur	_____	_____	_____
8. Sjöstjärnor	_____	_____	_____
9. Ormstjärnor	_____	_____	_____
10. Sjöborrar	_____	_____	_____
11. Fiskar	_____	_____	_____
12. Sjöfågel	_____	_____	_____
13. Sälar	_____	_____	_____
14. Tumlare	_____	_____	_____
15. Andra djur. Vilka?	_____	_____	_____

Många fler uppgifter finns på Världsnaturfondens hemsida www.naturvaktarna.wwf.se