

Skogen

FAKTA

Uppgifter vid datorn

1. Skogen/fakta/fåglar

Nämna två exempel på vad en större hackspett kan äta.

2. Skogen/fakta/däggdjur

Jämför de två bilderna på ekorrar (sommar- och vinterbild). Vad är det för skillnad mellan ekorrens sommarpäls och vinterpäls?

3. Skogen/fakta/växter

Nämna tre djur som är beroende av tallen.

4. Skogen/fakta/växter

Hur är korsnäbbens näbb konstruerad för att kunna få fram tallfröna?
Rita av.

5. Skogen/fakta/ryggradslösa djur

Beskriv dödgrävarens utseende samt dess larv.

6. Skogen/fakta/Läs om, se och lyssna på djuren i skogen!

Klickas på den stora hackspetten spillkråkan. Hur låter den?
Klicka även på snytbaggen. På vad sätt hänger dessa djur ihop?

7. Skogen/fakta/Vem äter vem?

Gör övningen med nio djur och växter. Vilka skulle konsekvenserna kunna bli för andra djur och växter om skogsmusen utrotades?

8. Skogen/fakta/Lär känna taltrasten och dess grannar

Gör övningen om den biologiska mångfaldens betydelse för taltrasten
Vad har t.ex.

- enbusken för betydelse för taltrasten?
- svampar för betydelse för taltrasten?

9. Skogen/fakta/antal arter

Det finns tusentals olika arter i skogen. I tabellen är vissa huvudgrupper uppräknade. Ge minst ett exempel för varje grupp. För gruppen ryggradslösa djur skulle man kunna ta stenkrypare.

GRUPP	ART (exempel)
Kärlväxter 370 st. (fröväxter+ormbunksväxter)	
Mossor 300 st.	
Lavar 800 st.	
Storsvampar 2700 st.	
Ryggradslösa djur 17000 st. varav insekter 12800 st.	
Groddjur 8 st.	
Kräldjur 6 st.	
Fåglar 120 st.	
Däggdjur 44 st.	

10. Skogen/fakta/antal arter

Det finns 800 olika arter av lavar i skogen.
Hur många kan du namnen på?

Uppgifter vid datorn

UTBLICK I VÄRLDEN

Här får du besöka två stycken olika skogar; en regnskog och en torrskog. Om du fick möjlighet att resa till någon av dessa skogar vilken skulle du välja? Motivera ditt svar.

Uppgifter vid datorn

FÖRR OCH NU

Här berättas historien om hur skogarna utvecklades i Sverige efter istiden. Gör en tidslinje från istidens slut för 10 000 år sedan till nutiden och rita in olika träd- och buskslags uppdykande. Börja med vide och en.

NATURVÄKTARNA SKOG

Detta är ett smakprov på naturvaktarna som omfattar skog. Hela undersökningsprotokollet samt lärarhandledning finns på WWFs hemsida www.naturvaktarna.wwf.se som pdf-fil.

Ni är ute med ett uppdrag att undersöka en skog. Det krävs vaken blick och lite tålamod. Starta med en gemensam vandring på ungefär 500 meter.

Vår skog

Under vandringen kan ni sätta upp snitslar för att markera ert undersökningsområde. Titta er omkring. Studera hur skogen ser ut och fundera på frågorna nedan.

1a) Beskriv hur skogen ser ut och var ni är. Skriv stödord som ni sedan ska använda hemma i klassrummet.

Fundera över:

- trädslag
- trädens ålder
- buskar
- friluftsliv
- historiska spår
- skogsbruk
- bäck
- våtmark
- dike

1b) Ser ni något vatten så beskriv även det. Vad tror ni att vattnet har för betydelse för livet i skogen?

Träd i er skog

2. Beskriv fördelningen mellan barrträd och lövträd i skogen.

Djuren i skogen

3. Sitt stilla en stund och lyssna. Hur många olika fåglar kan ni se eller höra? ____ st.

4. Vilka kan ni namnen på?

5. Kan ni se bohål i levande eller döda träd?

Ja

Nej

Spår av djur

6. Här gäller det att ha ögonen öppna. Markera med kryss om ni ser olika typer av spår och försök lista ut vilket eller vilka djur som varit framme.

Spår av gnag, betning

Djur _____

Spillning

Djur _____

Spårstämplar ("fotspår")

Djur _____

Fejning (hjortdjuren gnuggar hornen mot ett träd)

Många fler uppgifter finns på Världsnaturfondens hemsida www.naturvaktarna.wwf.se