

# Skogen

## FAKTA

Uppgifter vid datorm

### 1. Skogen/fakta/fåglar

Nämna två exempel på vad en större hackspett kan äta.

*Svar: Larver och tall- och grankottfrön.*

### 2. Skogen/fakta/däggdjur

Jämför de två bilderna på ekorrar (sommars- och vinterbild). Vad är det för skillnad mellan ekorrrens sommarpäls och vinterpäls?

*Svar: Vinterpälsen är gråaktig.*

### 3. Skogen/fakta/växter

Nämna tre djur som är beroende av tallen.

*Svar: Ekorre, större hackspett och större korsnäbb.*

### 4. Skogen/fakta/växter

Hur är korsnäbbens näbb konstruerad för att kunna få fram tallfröna?

Rita av.

*Svar: Näbben går i kors.*

### 5. Skogen/fakta/ryggradslösa djur

Beskriv dödgrävarens utseende samt dess larv.

*Svar: Dödgrävaren är en svart och orangerandig skalbagge. Larven påminner om en gråsugga.*

### 6. Skogen/fakta/Läs om, se och lyssna på djuren i skogen!

Klickas på den stora hackspetten spillkråkan. Hur låter den?

Klicka även på snytbaggen. På vad sätt hänger dessa djur ihop?

*Svar: Låtet är skrattande. Spillkråkan äter gärna snytbaggar.*

### 7. Skogen/fakta/Vem äter vem?

Gör övningen med nio djur och växter. Vilka skulle konsekvenserna kunna bli för andra djur och växter om skogsmusen utrotades?

*Svar: Sparvhöken skulle minska i antal och lodjuret skulle få det svårare att finna föda. Växternas knoppar och skott skulle bli mindre drabbade och utvecklas bättre.*

### 8. Skogen/fakta/Lär känna taltrasten och dess grannar

Gör övningen om den biologiska mångfaldens betydelse för taltrasten. Vad har t.ex.

- a) enbusken för betydelse för taltrasten?
- b) svampar för betydelse för taltrasten?

*Svar: a) Den bygger gärna sitt bo i en enbuske. Enbären är bra föda.*

*b) Föda.*

### 9. Skogen/fakta/antal arter

Det finns tusentals olika arter i skogen. I tabellen är vissa huvudgrupper uppräknade. Ge minst ett exempel för varje grupp. För gruppen ryggradslösa djur skulle man kunna ta stenkrypare.

GRUPP	ART (exempel)
Kärlväxter 370 st. (fröväxter + ormbunksväxter)	
Mossor 300 st.	
Lavar 800 st.	
Storsvampar 2700 st.	
Ryggradslösa djur 17000 st. varav insekter 12800 st.	
Groddjur 8 st.	
Kräldjur 6 st.	
Fåglar 120 st.	
Däggdjur 44 st.	

Svar: (exempel)

*Kärlväxter - skogsstjärna*

*Mossor - kammosa*

*Lavar - renlav*

*Storsvampar - mandelriska*

*Ryggradslösa djur - stenkrypare*

*varav insekter - tordyvel*

*Groddjur - padda*

*Kräldjur - skogsödla*

*Fåglar - nötskrika*

*Däggdjur - rådjur*

### 10. Skogen/fakta/antal arter

Det finns 800 olika arter av lavar i skogen.

Hur många kan du namnen på?

Uppgifter vid datorn

## UTBLICK I VÄRLDEN

Här får du besöka två stycken olika skogar; en regnskog och en torrskog. Om du fick möjlighet att resa till någon av dessa skogar vilken skulle du välja? Motivera ditt svar.

Uppgifter vid datorn

## FÖRR OCH NU

Här berättas historien om hur skogarna utvecklades i Sverige efter istiden.

Gör en tidslinje från istidens slut för 10 000 år sedan till nutiden och rita in olika träd- och buskslags uppdykande. Börja med vide och en.

## NATURVÄKTARNA SKOG

Detta är ett smakprov på naturvaktarna som omfattar skog. Hela undersökningsprotokollet samt läroarhandledning finns på WWFs hemsida [www.naturvaktarna.wwf.se](http://www.naturvaktarna.wwf.se) som pdf-fil.

Ni är ute med ett uppdrag att undersöka en skog.

Det krävs vaken blick och lite tålamod.

Starta med en gemensam vandring på ungefär 500 meter.

### Vår skog

Under vandringen kan ni sätta upp snitslar för att markera ert undersökningsområde. Titta er omkring. Studera hur skogen ser ut och fundera på frågorna nedan.

1a) Beskriv hur skogen ser ut och var ni är. Skriv stödord som ni sedan ska använda hemma i klassrummet.

Fundera över:

- trädslag
  - trädens ålder
  - buskar
  - friluftsliv
  - historiska spår
  - skogsbruk
  - bäck
  - våtmark
  - dike
- 
- 
- 

1b) Ser ni något vatten så beskriv även det. Vad tror ni att vattnet har för betydelse för livet i skogen?

### Träd i er skog

2. Beskriv fördelningen mellan barrträd och lövträd i skogen.

### Djuren i skogen

3. Sitt stilla en stund och lyssna. Hur många olika fåglar kan ni se eller höra? \_\_\_\_ st.

4. Vilka kan ni namnen på?

5. Kan ni se bohål i levande eller döda träd?

Ja

Nej

### Spår av djur

6. Här gäller det att ha ögonen öppna. Markera med kryss om ni ser olika typer av spår och försök lista ut vilket eller vilka djur som varit framme.

Spår av gnag, betning

Djur \_\_\_\_\_

Spillning

Djur \_\_\_\_\_

Spårstämplor ("fotspår")

Djur \_\_\_\_\_

Fejning (hjortdjuren gnuggar hornen mot ett träd)

***Många fler uppgifter finns på Världsnaturfondens hemsida [www.naturvaktarna.wwf.se](http://www.naturvaktarna.wwf.se)***