

# TILL LÄRARNA

”ETT MYLLER AV LIV” är en hemsida om den biologiska mångfalden. Här följer några kortfattade kommentarer.

## Varför?

Varför utveckla en omfattande hemsida om den biologiska mångfalden? Den biologiska mångfalden har utvecklats under årmiljoner. Forskare har namngett ca 1,5 miljoner arter men det finns många fler. Idag hotas många arter och hela miljöer av mänskliga aktiviteter. I Sverige är modernt jord- och skogsbruk den främsta orsaken till att arter hotas. Därför arbetar både SLU och WWF för att trenden ska vändas.

## Ska skolan arbeta med biologisk mångfald?

Det är av största vikt att kommande generationer får en gedigen kunskap om biologisk mångfald i lärandet för en hållbar utveckling. Läroplanen Lpo 94 betonar respekt och omsorg om miljön.

*”Ett av biologiämnets viktigaste bidrag till bearbetningen av människans relation till naturen är att belysa mångfalden av livsformer ...”*

I kursplanen för grundskolan för 2000

## IT eller UTE?

Hur ska man kunna använda denna hemsida som en pedagogisk resurs? Att studera biologisk mångfald på en datorskärm, är det riktigt klokt? Det gäller naturligtvis att förhålla sig klokt till datortekniken. Hemsidan vill öka elevernas intresse och kunskap om biologisk mångfald i grundskolans 7–9 samt gymnasiet. Målet är att integrera IT, fältundersökningar, grupparbeten och individuella uppgifter i klassrummet. Genom att arbeta med ”ETT MYLLER AV LIV” kan man bli inspirerad att gå ut för att studera verkligheten och få kunskaper. Eller kan man efter studier i fält använda ”ETT MYLLER AV LIV” för att fördjupa kunskaperna inomhus.

## Hur?

Hur ska man angripa ”ETT MYLLER AV LIV” pedagogiskt?

Första sidan illustreras av ett naturens pussel bestående av ”Skogen, fjället, sjön/ån, staden, jordbruket och havet”. Sex stycken olika livsmiljöer. Klicka på t.ex. ”Skogen”. I vänstermenyn finner man där en struktur som återkommer på alla sex livsmiljöerna.



MENY



## Förslag på arbetsgång

1. **UTOMHUS.** Börja gärna utomhus. Gå ut och upplev och ta in naturens mångfald. Sitt ner, luta ryggen mot en trädstam och "var" i ensamhet en stund. Använd skapande aktiviteter som måleri, lyrik, musik ... och skapa egna uttryck för naturens mångfald. På så sätt lyfter man fram ett skäl till att värna om den biologiska mångfalden; det estetiska.
2. **INOMHUS.** Gå in inspirerad av naturens mångfald och arbeta "ETT MYLLER AV LIV". Naturligtvis kan man börja inne och sen gå ut. En smaksak ...
3. **FRI SÖKNING.** Låt eleverna söka sig igenom sidorna fritt och förutsättningslöst en stund.
4. **STRUKTURERA** deras arbete genom att utnyttja de elevblad som finns.
5. **ELEVBLADEN** inleds med uppgifter på faktadelen. Svaren finns under fliken fakta på hemsidan.
6. **ARBETA** vidare med elevbladen som kan ha uppgifter på "utblick" samt "förr och nu".



7. **UTOMHUSAKTIVITETER.** Elevbladen ger förslag på vissa aktiviteter som man gör utomhus. Dessa finns som pdf-filer under huvudmenyns flik ”Uppgifter”. De finns även under fliken ”Lärartips” som lärarversion med svar på vissa uppgifter.  
Beträffande ”skogen” finns speciella fältstudieuppgifter.
8. **NATURVÄKTARUNDERSÖKNINGARNA** är endast smakprov. Vill man ha fullständiga naturväktarundersökningar får man ladda ner dem från [www.naturvaktarna.wwf.se](http://www.naturvaktarna.wwf.se)
9. **SKOGSUPPGIFTER.** Vad gäller skogen finns speciella uppgifter med följande rubriker:
  - Beskrivning av skogen.
  - Ekologisk undersökning av skogen.
  - Undersök ett småkryp.
  - Variationen inom biotopen.

Uppgifterna är av varierande svårighetsgrad där ”Ekologisk undersökning av skogen” är den mest omfattande.