

# Biologisk mångfald

## Utomhus

Uppgifterna görs bäst utomhus.

### Vad är biologisk mångfald?

1. Leta efter 10 stycken stenar stora som golfbollar.

Sortera dem efter a) färg b) storlek c) bergart

2. Samla löv från så många olika träd som möjligt.

a) Hur många olika arter är representerade?

b) Samla 5 löv från olika träd av samma art. Är de exakt lika?

3. Den naturtyp som du befinner dig i just nu, hur skulle du vilja beskriva den?

Är det en lövskog, granskog, hagmark etc?

4. Lägg en duk eller liknande på marken. Placera olika föremål på den såsom en blommande växt, ett djur eller djurdel, gren, löv, en svamp, en sten, ett papper, en plastbit, vatten etc.

Sortera i två grupper; levande och icke levande.

5. Dessa uppgifter fokuserar på begreppen biologisk (sådan som har med levande organismer och processer att göra) samt mångfald (stort och varierat antal).

Biologisk mångfald handlar om en mångfald av arter, en mångfald av biotoper och en genetisk mångfald. Vilka av de fyra uppgifterna kan sammanföras med de tre definitionerna av biologisk mångfald?

---

## Inomhus

Uppgifter vid datorn

### Myller av liv

Under varje huvudgrupp (skogen, fjället, sjön/ån, staden, jordbruket, havet) finns rubriken "Mångfalden". Här försöker vi utveckla begreppet biologisk mångfald såväl för de olika naturtyperna som för hela Sverige och hela jorden.

Mångfalden/Hur många djur och växter finns det egentligen på vår jord?

1. Hur många organismer beräknar man att det kan finnas på jordklotet?

2. Hur många organismer har man upptäckt hittills?

3. Gör ett diagram som visar de upptäckta organismernas fördelning (bakterier, encelliga organismer, svampar, växter, djur).

4. Mångfalden/Nyanlända och försvunna ryggradsdjur sedan 1850

a) Vilken är den senaste försvunna arten?

b) När kom minnen till Sverige?

5. Mångfalden/Att rädda hotade arter

Här finns ett antal projekt genomförda för att rädda hotade arter.

Välj ett projekt som du tycker är intressant och sammanfatta innehållet.

6. Mångfalden/Att rädda hotade arter

Vad tycker du om räddningsaktioner för att rädda hotade arter? Är det bra eller dåligt? Viktigt eller oviktigt? Motivera ditt svar.

7. Mångfalden/Tidsresan. Vad menas egentligen med biologisk mångfald?

Läs tidsresan.

Samlas några stycken och försök gestalta berättelsen i form av en liten pjäs e.d.

8. Mångfalden/Tidsresan. Vad menas egentligen med biologisk mångfald?

När man läser sidorna under "Tidsresan" hittar man tre stycken frågor att besvara.

Gör detta.

9. Mångfalden/Tidsresan. Vad menas egentligen med biologisk mångfald?

Det nämns fyra skäl till att värna om den biologiska mångfalden;

- biologiska
- ekonomiska
- etiska/estetiska
- försiktighetsskäl

10. Det kanske finns natur i din hembygd eller någon annanstans som du känner till och som ska exploateras (förändras). Du är nu en klok samhällsplanerare och ska genomföra förändringen av naturen men med hänsyn till de fyra skälen (se ovan). Hur skulle du då resonera?